Силлабус

«Стационардағы травматология және ортопедия, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01125 «Травматология-ортопедия (ересектер, балалар)»білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пәннің коды: R-STOB	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Стационардағы травматология және ортопедия, балалар	1.7	Курс: 3 курс
1.3	Пререквизиттер:	18	Семестр:
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 30кр / 900 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК

2.	**Пәннің мазмұны**
Балаларда қолданылатын стационарлық жағдайда заманауи диагностикалық және емдік манипуляциялар. Балалардағы травматологиялық-ортопедиялық ауруларды диагностикалау және емдеу кезінде жоғары білікті көмек. Балаларда жиі кездесетін сынықтар мен шығуылар. Асқынулардың алдын алу, болжам. ҚР ДСМ нозология бойынша клиникалық хаттамалары.	

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	✔ Кейс тестинг	3.1	✔ Кейс тестинг
3.2	✔ Тестілеу	3.2	✔ Тестілеу

4.	**Пәннің мақсаты**
Балаларда жиі кездесетін травматологиялық аурулардың негіздері және оларды тәжірибеде қолдану туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, диагностика, дифференциалды диагностика, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу бойынша дағдыларды үйрету.	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері(пәннің ОН)**	
ОН 1.	Балалар стационардағы травматология және ортопедия бойынша травматолог-дәрігерінің медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.	
ОН 2.	Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	
ОН 3.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және травматологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.	
ОН 4.	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	
ОН 5.	Тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, травматолог - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
ОН 6.	Балалар стационардағы травматология және ортопедиябойынша травматолог дәрігер өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.	
5.1	**Пәні оқыту нәтижесі**	**Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН1 ОН3	ОН1. Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінің дәлелдеу тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	ОН2 ОН5	ОН2 2. Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандары мен тиімді қарым- қатынас жасай алады. Медицинада жасанды интеллектті қолдану.
	ОН4 ОН6	ОН 3 Қауіпсіздік және сапа: қатерлерді бағалауға және травматология-ортопедиялық көмек сапасы және жоғары деңгейдегі қауіпсіздік қамтамасыздығы үшін аса тиімді

		әдістерді пайдалануға қабілетті			
6.	**Пән туралы толық ақпарат:**				
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Клиника Дау-Мед Облыстық клиникалық аурухана, Майлы-Қожа. 4 №1 қалалық клиникалық аурухана				
6.2	Резидентдардың аудиториялық жұмысының сағат саны		Резидентдардың аудиториялық жұмысының сағат саны (ТРӨЖ/РӨЖ)		
			ТРӨЖ	РӨЖ	
	180		**585**	**135**	

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**				
№	**Аты-жөні**	**Дәрежесі мен лаузымы**	**Электронды адрес**	**Ғылыми қызығушылықтары**	**Жетістіктері**
1	Усманов М.А.	Ассистент	87057047641 makhmud.usmanov.63@mail.ru	Политравма, реабилитация	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған.,алтын дәрігер атағы және 50 аса ғылыми еңбек, 3 оқу құралы. Дәрігер-травматолог
2	Есмембетов И.Н	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 70 аса ғылыми еңбек. Дәрігер-травматолог.

Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат				
№	**Аты-жөні**	**Біліктілік**	**Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі**	**Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.**
1	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОБА-ның бас дәрігер орынбасары.

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Қысқашамазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия,	ОН1 ; ОН 2; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдайлық есептер шығару

		фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопия лық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
2.	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

		қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.				360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

3.	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

		лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.				
4	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

		ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.			(Direct Observation of Procedural Skills)	
5	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

		Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.			қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	парағы: «Бағалау 360º»
6	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР	ҚР балалар травматологиялық ж/е	ОН1 ; ОН 2;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау арқылы

	азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
7	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

		әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
8	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

		түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
9	**Тәжірибелік сабақ** Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

		ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Госпиталь кезеңінде ҚР азаматтарына балаларға жарақаттану - ортопедиялық көмегін ұйымдастыру.	ҚР балалар травматологиялық ж/е ортопедиялық бөлімшелерін ұйымдастыру. Құрылымы. Балаларға госпитальдық көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (санавиация) Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер дің ашық бағыты, шығуының ашық бағыты. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірдің ұзаруы, сіңір трансплантациясы. Хирургиялық араласу түрлері (остеотомия, артродез).Артроскопиялық емдеу. Сынықтарды емдеудегі компрессия-лық-дистракциялық әдіс. Сүйек пластикасының әртүрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксено - пластика.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
10	**Тәжірибелік сабақ** Травматологиялық - ортопедиялық науқастарды операция алдындағы даярлау ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласулар кезінде антибиотиктерді профилактикалық қолда-нудың бастапқы хирургия-лық көрсеткіштері. Жасөспірімдердің	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

		операция алдындағы дайындық ерекшеліктері.				парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Травматологиялық - ортопедиялық науқастарды операция алдындағы даярлау ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласулар кезінде антибиотиктерді профилактикалық қолданудың бастапқы хирургия-лық көрсеткіштері. Жасөспірімдердің операция алдындағы дайындық ерекшеліктері	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
11	**Тәжірибелік сабақ** Балалар травматологиясы мен ортопедиясындағы микрохирургиялық әдістер.	Бұл әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық техниканы қолдана отырып, хирургиялық араласудың негізгі түрлері.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар травматологиясы мен ортопедиясындағы микрохирургиялық әдістер.	Бұл әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық техниканы қолдана отырып, хирургиялық араласудың негізгі түрлері.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

12	**Тәжірибелік сабақ** Бұғана сүйегінің сынуы және шығуы. Бұғананың төс ұшының жедел шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бұғана сүйегінің сынуы және шығуы. Бұғананың төс ұшының жедел шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
13	**Тәжірибелік сабақ**. Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	дистальды бөлігінің сынуы.				игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
14	**Тәжірибелік сабақ** Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
15	**Тәжірибелік сабақ** Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
16	**Тәжірибелік сабақ** Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асырубөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
17	**Тәжірибелік сабақ** Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

	ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	қазіргі тиімді инновациялар.				бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жауырын сүйегінің сынықтары. Иық аймағын түзететін бұлшық еттердің жыртылуы. Иықтың шығуы: жаңа және ескірген. Иықтың сынып шығулары. Иық сүйегінің проксимальды бөлігінің сынуы. Иық сүйегінің диафизінің сынуы. Иық сүйегінің дистальды бөлігінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
18	**Тәжірибелік сабақ** Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

					of Procedural Skills)	
19	**Тәжірибелік сабақ** Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
20	**Тәжірибелік сабақ** Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

21	сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.			дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	Тәжірибелік сабақ Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
22	**ТРӨЖ/РӨЖ:** Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	Тәжірибелік сабақ Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	мен Галеаций жарақаттары.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шынтақ буынының зақымдануы. Білектің шығуы және сынуы. Шынтақ өсіндісінің және ай тәрізді өсіндінің сынулары. Сақина тәрізді байламның жыртылуы. Балалардағы шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жыртылуы. Монтедж мен Галеаций жарақаттары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
23	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey),	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.				DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
24	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы,	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.				of Procedural Skills)	
25	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.					
26	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	фалангтарының сынуы және шығуы.					
27	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

28	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

29	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

30	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
31	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру,	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

	жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.			бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
32	**Тәжірибелік сабақ** Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

	бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	инновациялар.				парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгеру, жаралар, соғылу). Алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің сіңірлерінің зақымдануы. Саусақ экстензорларының сіңірлерінің зақымдануы. Алақан буынының зақымдануы. Жартылай ай сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуы. Білектің скафоид және жарты ай сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және дислокациясы. Беннетт сынуы. Қолдың саусақ фалангтарының сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
33	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

		байланысты.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
34	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
35	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

		проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.			істеу .	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
36	**Тәжірибелік сабақ** Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ:. Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey),	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.				DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
37	**Тәжірибелік сабақ** Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

38	Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
39	**Тәжірибелік сабақ** Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.					
	Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
40	**Тәжірибелік сабақ** Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы. Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төме□гі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тізе буынының зақымдануы. Менисктердің, байламдардың зақымдануы. Төменгі аяқтың шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау,	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

	Пателлярлық сынықтар. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Төме□гі аяқтың проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	қазіргі тиімді инновациялар.			портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
41	Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

42	**Тәжірибелік сабақ** Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тізе буынының зақымдануылары. Менисктердің мен байламдардың зақымдануылары. Балтырдың шығуы. Тізе тобықшасының сынықтары. Жұмсақ тіндердің үлкен зақымдану аймағы бар ашық сынықтар. Үлкен балтыр сүйегінің проксимальды эпиметафизінің сынуы. Жіліншіктің, балтыр сүйегінің артқы және алдыңғы жиектің дистальды эпиметафизінің сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
43	**Тәжірибелік сабақ** Аяқтың басының сыну және шығулары, олардың жіктелуі. Ахилл сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Тепкі сүйек сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Аяқтың басының сыну және шығулары, олардың жіктелуі. Ахилл сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Тепкі сүйек сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
44	**Тәжірибелік сабақ** Аяқтың басының сыну және шығулары, олардың жіктелуі. Ахилл сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Тепкі сүйек сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Аяқтың басының сыну және шығулары, олардың жіктелуі. Ахилл сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Тепкі сүйек сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
45	**Тәжірибелік сабақ** Аяқтың басының сыну және шығулары, олардың жіктелуі. Ахилл сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Тепкі сүйек сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер	.. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	мен саусақтардың фалангтарының сынуы.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Аяқтың басының сыну және шығулары, олардың жіктелуі. Ахилл сіңірінің жыртылуы. Аяқ сүйектерінің сынуы. Өкше сүйегінің сынуы. Тепкі сүйек сынықтары. Скафоидты сынықтар. Метатарсальды сүйектер мен саусақтардың фалангтарының сынуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар.	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
	Аралық бақылау 1	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио				Чек парағы бойынша бағалау
46	**Тәжірибеліксабақ** Қабырғаның сынуы, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше, соңғы сынықтар. Тері астындағы эмфизема, медиастинальды эмфизема, гемопневмоторакс Ашық пневмоторакс, кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .

47	**Тәжірибеліксабақ** Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
48	**Тәжірибелік сабақ** Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс

	эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы	инновациялар			қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	істеу .
49	**Тәжірибелік сабақ** Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
50	**Тәжірибелік сабақ** Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»

	ТРӨЖ/РӨЖ: Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
51	**Тәжірибелік сабақ** Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
52	**Тәжірибелік сабақ** Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы,	. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

	медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	қазіргі тиімді инновациялар			істеу	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қабырғалар сынулары, кеуде қуысының қысылуы. Оқшауланған, бірнеше және екі жақты сынықтар. Тері асты эмфиземасы, медиастинальды эмфизема және гемопневмоторакс. Ашық пневмоторакс және кернеулі пневмоторакс. Өкпе мен жүректің зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
53	**Тәжірибелік сабақ** Омыртқаның асқынбаған зақымданулары. Омыртқаның асқынған зақымданулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Омыртқаның асқынбаған зақымданулары. Омыртқаның асқынған зақымданулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
54	**Тәжірибелік сабақ:** Омыртқаның асқынбаған зақымданулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

	Омыртқаның асқынған зақымданулары.	емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Омыртқаның асқынбаған зақымданулары. Омыртқаның асқынған зақымданулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
55	**Тәжірибелік сабақ:** Омыртқаның асқынбаған зақымданулары. Омыртқаның асқынған зақымданулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Омыртқаның асқынбаған зақымданулары. Омыртқаның асқынған зақымданулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
56	**Тәжірибелік сабақ:** Омыртқаның асқынбаған зақымданулары. Омыртқаның асқынған	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

	зақымданулары.	заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Омыртқаның асқынбаған зақымданулары. Омыртқаның асқынған зақымданулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .
57	**Тәжірибелік сабақ:** Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
58	**Тәжірибелік сабақ:** Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің	. Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

	күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
59	**Тәжірибелік сабақ:** Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
60	**Тәжірибелік сабақ:** Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

	шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар			бөлмеде жұмыс істеу	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
61	**Тәжірибелік сабақ:** Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
62	**Тәжірибелік сабақ:** Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

	шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	қазіргі тиімді инновациялар			істеу	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
63	**Тәжірибелік сабақ:** Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбастың зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы және емі. Жамбас сүйектерінің күрделі сынықтары үшін шокқа қарсы күрес шаралары. Шат қоспасының жыртылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
64	**Тәжірибелік сабақ:** Политравма. Біріктірілген зақымданулар. Тірек - қимыл аппаратының көптік зақымдануылары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау

		инновациялар				парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Политравма. Біріктірілген зақымданулар. Тірек - қимыл аппаратының көптік зақымдануылары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
65	**Тәжірибелік сабақ:** Политравма. Біріктірілген зақымданулар. Тірек - қимыл аппаратының көптік зақымдануылары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Политравма. Біріктірілген зақымданулар. Тірек - қимыл аппаратының көптік зақымдануылары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
66	**Тәжірибелік сабақ:** Политравма. Біріктірілген зақымданулар. Тірек - қимыл аппаратының көптік зақымдануылары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Политравма. Біріктірілген зақымданулар. Тірек - қимыл аппаратының көптік зақымдануылары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
67	**Тәжірибелік сабақ:** Сүйектер мен буындардың жіті және созылмалы қабыну аурулары. Кәмелетке толмаған жастағы ревматоидты артрит.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сүйектер мен буындардың жіті және созылмалы қабыну аурулары. Кәмелетке толмаған жастағы ревматоидты артрит.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
68	**Тәжірибелік сабақ:** Сүйектер мен буындардың жіті және созылмалы қабыну аурулары. Кәмелетке толмаған жастағы ревматоидты артрит.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сүйектер мен буындардың жіті және созылмалы қабыну аурулары. Кәмелетке толмаған жастағы ревматоидты артрит.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
69	**Тәжірибелік сабақ:** Сүйек - буын туберкулезі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сүйек - буын туберкулезі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
70	**Тәжірибелік сабақ:** Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
71	**Тәжірибелік сабақ:** Жедел гематогенді остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу. Созылмалы остеомиелит. Клиника, диагностика және емдеу.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел гематогенді остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі. Созылмалы остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
72	**Тәжірибелік сабақ:** Жедел гематогенді остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі. Созылмалы остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел гематогенді остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі. Созылмалы остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
73	**Тәжірибелік сабақ:** Жедел гематогенді остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі. Созылмалы остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел гематогенді остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі. Созылмалы остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы және емі.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
74	**Тәжірибелік сабақ:** Спондилит және сакроилеит. Диагностика және емдеу. Сколиоз. Қаңқаның ақаулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Спондилит және сакроилеит. Диагностика және емдеу. Сколиоз. Қаңқаның ақаулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
75	**Тәжірибелік сабақ:** Қаңқа дисплазиясы. Миелодисплазия. Жамбас буынының шығып туылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қаңқа дисплазиясы. Миелодисплазия. Жамбас буынының шығып туылуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
76	**Тәжірибелік сабақ:** Рахит және рахитқа ұқсас аурулар. Жетілмеген остеогенез.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Рахит және рахитқа ұқсас аурулар. Жетілмеген остеогенез.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
77	**Тәжірибелік сабақ:** Остеохондропатиялар. Пертес және Осгуд-Шлаттер ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Остеохондропатиялар. Пертес және Осгуд-Шлаттер ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
78	**Тәжірибелік сабақ:** Балалардың церебральды сал ауруы. Полиомиелит. Артрогрипоз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардың церебральды сал ауруы. Полиомиелит. Артрогрипоз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
79	**Тәжірибелік сабақ:** Жамбас буынының туа біткен шығып туы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбас буынының туа біткен шығып туы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
80	**Тәжірибелік сабақ:** Туа біткен бұлшықеттік қисық мойын. Туа біткен қотанаяқ.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Туа біткен бұлшықеттік қисық мойын. Туа біткен қотанаяқ.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
81	**Тәжірибелік сабақ:** Аяқ - қолдың туа біткен қысқаруы. Туа біткен коксавара. Туа біткен жіліншік жалған буыны.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Аяқ - қолдың туа біткен қысқаруы. Туа біткен коксавара. Туа біткен жіліншік жалған буыны.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
82	**Тәжірибелік сабақ:** Аяқтың туа біткен жалпақ вальгусты деформациясы. Аяқ басының вальгусы және варусы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Аяқтың туа біткен жалпақ вальгусты деформациясы. Аяқ басының вальгусы және варусы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
83	**Тәжірибелік сабақ:** Кеуде қуысының деформациялары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеуде қуысының деформациялары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
84	**Тәжірибелік сабақ:** Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
85	**Тәжірибелік сабақ:** Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
86	**Тәжірибелік сабақ:** Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
87	**Тәжірибелік сабақ:** Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
88	**Тәжірибелік сабақ:** Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Күйік жарасы. Күйік ауруы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
89	**Тәжірибелік сабақ:** Патологиялық сынықтар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Патологиялық сынықтар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
90	**Тәжірибелік сабақ:** Жас аспектісіне сәйкес операциядан кейінгі оңалту.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2 ; ОН 3;	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау

						360º»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жас аспектісіне сәйкес операциядан кейінгі оңалту.	Диагностиканың, дифференциалды диагностика мен емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялар кезіндегі қазіргі тиімді инновациялар	ОН1 ; ОН 2; ОН 3; ОН 3; ОН 5; ОН 6	6,0/2.0	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу
	Аралық бақылау 2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					**90 сағат**

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеуЖеке жұмыс, CBL (cased-based learning) – әдісі (жағдайға негізделген оқыту) немесе әдіске case-study (нақты жағдайлар әдісі) – әдіс CBL
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360º». Ғылыми мақалалардыталдау.Презентация, DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау, SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment), PA - Серіктесті бағалау (Peer Assessment), PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), науқастарды бақылауға қатысу, консультацияларға қатысу, сабақтан тыс консультацияларға қатысу
9.4	**Аралық бақылау:**	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ ОН	**ОН пәндері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Тамаша**
ОН1	Балалар Стационардағытравматологияжәне ортопедия, бойыншатравматолог-дәрігеріңмедициналықкөмектіңбарлықдеңгейлерінде дәлелдітәжірибенегізіндеклиника	1.Клиникалықдиагноздынегіздеужәнетұжырымдаукезіндебілімментүсініктікөрсетеалмайды, нозологияныңжіктелуінқолданбайды 2. Емдеужоспарынқ	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға ,	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда

	лықдиагноздытұжырымдайалады, емдеужоспарынтағайындайаладыжәнеонықтиімділігінбағалайалады.	ұраалмайды, дәрі-дәрмектердіесептейалмайды, онкологиялықинфекциялықпрофильдегінауқастарғатерапияныңтиімділігінбағалайалмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН 2	Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматология-лық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН 3	Қауіп-қатерлерді бағалауға және травматологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматология-лық бейіндегі пациент үшін үздік	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау

		өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН4	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1.Травматологиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1.Травматологиялық аурудың қаупін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН 5	Тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, травматолог - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН6	Балалар Стационардағы травматология және ортопедия, бойынша травматологдәріг	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан

	ер өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.	2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

10.2Бағалау әдістері және критерийлері
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өтежақсы»баға: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Анамнез:**жүйелітүрдежинақталған, анамнезаурудинамикасынтолықкөрсетеді **Физикалық тексеру** : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі **Алдын ала диагноз қою:** дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; **Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты:** толық және адекватты; **Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** толық және дұрыс; **Дифференциалды диагностика:** толық; **Қорытынды диагноз және негіздеу:** толық, негізделген; **Емдеу әдісін таңдау:** емдеу өте адекватты; **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну :** толық **Болжамды анықтау және алдын алу:** адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	**Анамнез жинау :**жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей . **Физикалық тексеру** : жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі . **Алдын ала диагноз қою:** дұрыс қойылған, бірақ негізсіз . **Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау** : адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен . **Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру):** шамалы қателіктермен түзету **. Дифференциалды диагностика:** себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес . **Қорытынды диагноз:** негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді . **Емдеу әдісін таңдау:** дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация . **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея :** елеусіз бөлшектердегі қателер . **Болжам және алдын алу анықтамасы:** адекватты, бірақ толық емес .
	«қанағаттанарлық»	**Анамнез жинау :**аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы

		сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған . **Физикалық тексеру** : жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді **Алдын ала диагноз қою:** жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ . **Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау** : толық сәйкес емес **Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс . **Дифференциалды диагноз:** толық емес **Қорытынды диагноз:** диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған . **Емдеу әдісін таңдау:** емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес . **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну :** ішінара . **Болжамды анықтау және алдын алу:** адекватты емес және толық емес .
		«қанағаттанарлықсыз » FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Анамнез жинау :**елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған , диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған . **Физикалық тексеру** : ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ , қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ . **Алдын ала диагноз қою:** тек ауру класы көрсетілген ,ол дұрыс емес . **Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау** : адекватты емес , қарсы зерттеулер тағайындалды . **Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру):** қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған , негізінен дұрыс емес , қате бағалау . **Дифференциалды диагноз:** адекватты емес , хаотикалық **Қорытынды диагнозды негіздеу:** диагноз бейберекет, сенімсіз негізде , клиникалық ойлаудың болмауы . **Емдеу әдісін таңдау:** мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты , қарсы препараттар тағайындалды . **Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея** негізінен қате , дұрыс емес түсіндіру **болып табылады** . **Болжам және алдын алу анықтамасы:** адекватты емес анықтама , анықтау мүмкін емес .
	«Бағалау 360º» тәлімгер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Дайындық:** Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; **Жауапкершілік:** Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; **Қатысу:** Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды . **Топтық дағдылар: Мысалы ,** инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі . белгілер . **Кәсібилік** : Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді . **Рефлексия:** Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды . **Сыни тұрғыдан ойлау:** Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. **Оқыту** : Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес

			және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады **Практикалық дағдылар:** Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Дайындық:** Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ Мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. **Жауапкершілік:** Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. **Қатысу:** Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды . **Топтық дағдылар:** Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елемеу, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. **Қарым-қатынас:** құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді . **Кәсібилік** : Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар . **Рефлексия:** Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды . **Сыни тұрғыдан ойлау:** Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоқтығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды . **Оқыту** : Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді . **Практикалық дағдылар:** Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Бағалау 360º Бөлім меңгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Сенімділік** :Жауапты, пайдалы болуға тырысады . **Нұсқауларға жауап беру :** Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады . **Білімділік :** Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады . **Науқасқа қатынасы :**сенімге ие болады . **Әріптестермен қарым-қатынас жасау :** Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады . **Мейірбике персоналына қатынасы :** Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады . **Стресс кезіндегі әрекеттер :** толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер **Топтық дағдылар :** жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі . **Ауру тарихын жүргізу :** сауатты және дәл, уақтылы . **Практикалық дағдылар :** жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті .
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді :	**Сенімділік** : Түсініксіз келмеу, сенімсіз **.** **Нұсқауларға жауап :** реакция жоқ, жақсару жоқ . **Тренинг :** Тілек жоқ, білім жоқ . **Науқасқа қатынасы :** жеке қатынастан

		FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	аулақ . **Әріптестерге деген көзқарас :** Сенімсіз, сізді орнатуға болады **Медициналық қызметкерлерге қатынасы :** сенімсіз, дөрекі, әдепсіз . **Стресс кезіндегі әрекеттер :** адекватты емес, ессіздік . **Топтық дағдылар :** сенімсіз немесе бұзушы . **Медициналық тарихты жүргізу :** дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта **Практикалық дағдылар :** Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады .
	" Бағалау 360º " Кезекші дәрігер :	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Сенімділік :**Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады **Нұсқауларға жауап :**Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады **Білімі :** Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады **Науқасқа деген көзқарас :** сенімін жеңеді **Әріптестерге деген көзқарас :** Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады **Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас :** Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады **Стресс кезіндегі әрекеттер :** Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер **Топтық дағдылар :** Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі **Медициналық тарихты жүргізу :** Сауатты және дәл, дер кезінде **Практикалық дағдылар :** Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Сенімділік :**Түсініксіз келмеу, сенімсіз **Нұсқауларға жауап :**Реакция жоқ, жақсару жоқ **Білімі :**Тілек жоқ, білім жоқ **Науқасқа деген көзқарас :**Жеке қарым-қатынастан аулақ болады **Әріптестерге деген көзқарас :**Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін **Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас :** Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз **Стресс кезіндегі әрекеттер :** Адекватты емес, ессіздік **Топтық дағдылар :** Сенімсіз немесе бұзушы **Медициналық тарихты жүргізу :**Жалқау, ретсіз, уақытсыз **Практикалық дағдылар :** Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
ТРӨЖ\РӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
	Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :**Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады :** Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . **Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады :** Оларды толығымен пайдаланады . **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді :** Толық, адекватты . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды . **Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады, жариялайды .

		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	**Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :**Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады :** Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . **Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады :** ішінара пайдаланады . **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді :** адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
		«қанағаттанарлық»сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады :** Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей алмайды . **Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады :** Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады . **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді :** диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сирек, ынтасыз сөйлейді . **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
		Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	**Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді :** Көрсетпейді **Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады :** Проблемаларды шеше алмайды . **Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады :** Қолданбайды . **Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді :** Көрсетпейді . **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады :** Сөйлемейді. **Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :** Зерттеу жүргізбейді .
	Ауызша жауап.	**«өте жақсы»** сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталадысоңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру,басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады . Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
		«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %);	Жауап беру кезінде Резидент дөрекі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер,жүйелеуге қол жеткіздібағдарлама материалы бароқулықтың көмегімен оқиғаның тарихын қарауға және күшпен шұғыл

		B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0:50-54 %)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген,Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибеліжүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатыстыраундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателермедициналық раундтар, консультациялар, аурутарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалаукритерийлері			
	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар),	**Өте жақсы** Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбыныңстилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
	Науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бақылау	**«өте жақсы»** сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбыныңстилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
		«Жақсы» сәйкес келеді:	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау

		B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		«**Қанағаттанарлық**» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
		«**Қанағаттанарлықсыз**» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
	Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етедіол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.
	Портфолио	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.
		«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%);	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да,

		C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.Кәсіби құзыреттіліктер.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:

Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

12	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар (мысалы :бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» -https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. **ЭБС IPR SMART**https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1Жонкин Б.Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533 / 2.Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет 3.Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. http:// elib.kz/ru/search/read_book/62 / 4.Диагностика и лечение повреждений связок голеностопного сустава. – Учебное пособие. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 68 с. http:// elib.kz/ru/search/read_book/66 / 5.Абильмажинов М.Т. Некоторые дополнения к амбулаторному лечению травматологических больных. - Монография. – Алматы, ТОО Издательство «Эверо», 2020 – 70 http:// elib.kz/ru/search/read_book/59 / 6.Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Килыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4212 /

	7.Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/871 /□8.Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с.: https://www.iprbookshop.ru/80217.html □9.Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 c. https://www.iprbookshop.ru/80218.html
Әдебиет	**Негізгі:** Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400 Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. Қосымша: Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.

13 .	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Р.4 Резиденттік ар-намыс кодексі.
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .) • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; • оқу процесіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; • СӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; • барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резидентдар емтиханға жіберілмейді; • Резидентдарға тек ақ халат пен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген. • резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; • Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; • Ауруханада жеке гигиена мен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; ***Айыппұлдар :*** • Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан резидентке резидентураға хаттама беріледі. • Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі.

- Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау.
- пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі.

рейтингін есептеу :

Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:
Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).
Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%).
Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2
Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4
РКср – шетелдік бақылаулардың орташа бағасы;
TKsr – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;
IR – қорытынды бақылауды бағалау
Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған резидент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.
Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

- **Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);**
- **Бағалау(** практикалық дағдыларды қабылдау (науқастың төсегінде) **)**

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.
және сауданы бағалау ережелері :

- Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;
- Тәлімгерлер мен резидентер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тест және билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарап шығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.
- Апелляциялық комиссияның шешімі резидентің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі резидентің өтінішінде көрсетіледі , оның негізінде емтихан парағы жасалады.
- Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша нысанда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы
ББ мақұлданған күні	Хаттама №____	ББК төрайымы м.ғ.к., доцент м.а. Калдыгозова Г.Е.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №____	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д, профессор Абдурахманов Б.А	Қолы